

Numele și prenumele.....

Data.....

**Fișă model pentru concurs  
Limba și literatura română  
Clasa a IV-a**

*Toate subiectele sunt obligatorii*

*Timp de lucru 50 minute*

**Citiți cu atenție textul:**

„O pasăre fu gonită de toți arborii pădurii.

Iată însă că o zări bradul și îi zise:

-Unde te duci, păsărică?

-Nici eu nu știu unde. Arborii nu vor să mă primească, iar eu nu pot să zbor mai departe, pentru că am aripa frântă.

-Vino la mine! Poți să stai pe oricare din ramurile mele, cât vei voi.

Păsărica și-a făcut culcuș între ramurile bradului. Într-o noapte, vântul rece începu să sufle cu putere. Frunzele copacilor cădeau una câte una.

-Pot să scutur și frunzele bradului? grăi Împăratul Vânturilor.

-Nu! De el să nu te atingi! A fost bun cu mica pasăre, trebuie să avem și noi milă de el.

De atunci, bradul își păstrează frunzele verzi și iarna.

(„Legenda bradului”-adaptare după Legende și povești populare)



**1.Transformă dialogul dintre pasăre și brad în povestire:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2.Alege varianta corectă de răspuns:**

**a)încercuiește răspunsul corect:**

- Ideea principală a fragmentului este: a)Pasărea și bradul; b)Pasărea și pădurea; c)Pasărea și iarna
- Pasărea a fost adăpostită de: a) fag; b)stejar; c) brad
- Frunzele cădeau una câte una din: a) păpădii; b) copaci; c)trandafiri
- Bradul a fost blând cu: a) mica sirenă; b) mica pădure; c)mica pasăre

**b) încercuiește varianta corectă:**

- Bradul **cel/ce-l** generos.
- Arborii **n-au/nau** primit pasărea.
- Vântul **nare/n-are** milă de frunzele copacilor.
- Frunzele bradului **nul/nu-l** părăsesc iarna.

**3.Formulează câte o întrebare legată de text, completând spațiile date:**

Cine .....?

Când.....?

Cum.....?

Unde .....?

De ce.....?

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Educație și performanță”

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

#### 4.a) Uniți cuvintele din prima coloană cu cele care au înțeles asemănător din a doua coloană:

arbori	fracturată
frântă	copaci
ramuri	a vorbi
a grăi	crengi

#### b) Uniți cuvinte din prima coloană cu cele cu înțeles opus din a doua coloană:

departe	zi
noapte	aproape
putere	a arunca
a păstra	slăbiciune

#### 5) Se dă propoziția: „Bradul își păstrează frunzele verzi și iarna.”

Găsește valoarea de adevăr a afirmațiilor:

- În propoziție sunt trei substantive.
- În propoziție sunt trei adjective.
- Cuvântul frunzele este pronume personal.
- La sfârșitul propoziției nu este un numeral.

#### 6. Redactează o compunere, de 18-20 de rânduri, cu titlul „Bradul”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

