

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Educație și performanță”

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

**Numele elevului:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

**Fișă model pentru concurs  
Comunicare în Limba Română  
Clasa a II-a**

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp de lucru 50 minute.**

**1. Citește cu atenție textul de mai jos.**

A fost odată un creion care se simțea singur. Copiii îl dădeau mereu la o parte și desenau doar cu celelalte creioane colorate. Cu roșu făceau inimioare, cu galben raze de soare, cu maro copaci pe care îi împodobeau apoi cu frunze, folosind creionul verde.

Într-o zi de iarnă o fetiță ia creionul singuratic și desenează cu el pe o foaie neagră un fulg, apoi un bulgăre și apoi un minunat om de zăpadă.

Acum creionul este fericit. (după *Creionul* de Elida David)



- Subliniază titlul cărții din care a fost selectat fragmentul.
- Încercuiește autorul.

**2. Răspunde la următoarele întrebări:**

a) De ce creionul se simțea singur?

\_\_\_\_\_

b) Din ce cauză nu foloseau copiii creionul la desenele lor?

\_\_\_\_\_

c) Când a luat fetița creionul ca să deseneze?

\_\_\_\_\_

d) Pe ce fel de foaie a desenat ea?

\_\_\_\_\_

**3. Încercuiește forma corectă a cuvintelor:**

Toamnă/tuamnă

Creoane/creioane

coborâ/coborî

poezie/poezie

cîntec/cântec

învăța/ânvăța

ghiară/gheară

chiuvetă/ghiuvetă

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Educație și performanță”

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

4. Completează dialogul „La bibliotecă”, utilizând și cuvintele din paranteză.

- Bună ziua!.....
  - Ce fel de carte dorești să împrumuți?
  - O carte.....
  - Poftim cartea cerută!
  - .....
- (vă rog, mulțumesc)

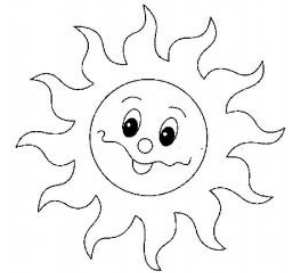
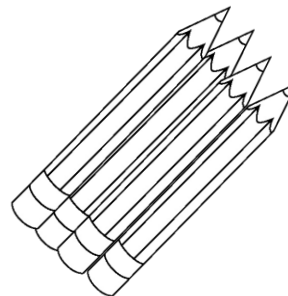
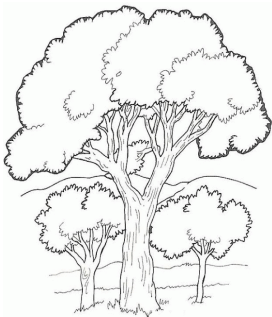


5. Găsește pentru cuvintele date o însușire desprinsă din textul citit.

creioane \_\_\_\_\_  
hârtie \_\_\_\_\_  
frunze \_\_\_\_\_

raze \_\_\_\_\_  
copaci \_\_\_\_\_  
inimioare \_\_\_\_\_

6. Alcătuieste câte o propoziție din 3-4 cuvinte pentru fiecare din imaginile de mai jos.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

În timpul rămas, colorează o imagine preferată. Mult succes!