

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Educație și performanță”

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

Barem de notare
Fișă model concurs – Comunicare în Limba Română
Clasa a II-a

Item	Descriere competențe/item	Punctaj acordat	Barem de notare
I1	Identificarea titlului și a autorului unei cărți	4p	Titlul+autorul x 2p fiecare=4p Titlul: <i>Creionul</i> Autorul: Elida David
I2	Formularea de răspunsuri la întrebări, în urma citirii conștiente a textului dat	16p	4 răspunsuri x 4p=16p a) Creionul se simțea singur fiindcă copiii nu-l foloseau. b) Copiii nu foloseau creionul pentru că avea culoarea albă. c) Fetița a luat creionul într-o zi de iarnă. d) Ea a desenat pe o foaie neagră.
I3	Identificarea variantei corecte a unor cuvinte	16p	8 cuvinte x 2p=16p Toamnă cântec Creioane învăța Coborî gheară Poezie chiuveță
I4	Completarea cu expresii/cuvinte de politețe verbală într-un context dat	20p	5 cuvinte/expresii x 4p fiecare=20p <u>Vă rog să îmi împrumutați o carte!</u> O carte cu <u>povești/poezii...</u> <u>Mulțumesc!</u>
I5	Identificarea unor însușiri a unor obiecte dintr-un text citit conștient	18p	6 însușiri x 3p=18p Copaci <u>maro</u> frunze <u>verzi</u> Inimioare <u>roșii</u> creioane <u>colorate</u> Hârtie <u>neagră</u> raze <u>galbene</u>
I6	Alcătuirea unor propoziții după imaginile date	16p	4 propoziții x 4p=16p Răspunsuri posibile: <i>Copacii cresc în pădure.</i> <i>Frunzele verzi cad toamna.</i> <i>Creioanele sunt colorate.</i> <i>Razele soarelui sunt blânde.</i>
		+10 p oficiu Total: 100 p	