



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

## Investește în oameni!

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere“

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate“

Titlul proiectului: „Educație și performanță“

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

# FELMÉRŐ TESZT- IV. OSZTÁLY

## 2015-2016-os tanév

### Osztály ..... Javítókulcs

Minden más helyes megoldást is pontozunk.  
Csak a javítókulcsban leszögezett pontszámok adhatók.  
Részpontok nem adhatók.  
Hivatalból jár 10 pont.

**(90 pont)**

#### 1-es feladat

- a megfelelő válaszok aláhúzása (minden helyes válasz 3 pont)

#### Lehetséges válaszok:

Mivel rajzolt a svájci természettudós?

• A svájci természettudós fába foglalt grafitrúddal rajzolt.

Hogy hívták a gyártulajdonost, akinek a gyárában 1795-ben ceruzát kezdtek gyártani ?

• Joseph Hardtmuth

Honnan tudjuk, hogy milyen volt az „ősceruza“?

• Conrad Gesner könyvéből, melyet a természetről írt

**Maximális pontszám: 9 pont**

#### 2-es feladat

- a szövegben megjelenő nemzetek megnevezése 2-2 pont

**Helyes válaszok: római, svájci, francia**

**Maximális pontszám: 6 pont**

#### 3-as feladat

- a megfelelő jellemző megtalálása (minden helyesen aláhúzott vagy aláhúzatlan szó 1 pont)

**Helyes aláhúzások:** fekete kő, nyomot hagy, ősi szénféle

**Maximális pontszám: 7 pont**

#### 4-es feladat

-minden helyesen beírt szó 2 pont ( minden helyes, a szövegből beírt válasz elfogadható)

#### Helyes válaszok:

Milyen lett az ember keze, ruhája a grafitól? – fekete ( vagy maszatos)

Mit tett a francia tudós a grafittal? - megőrölte

Mire használták az emberek kezdetől fogva a grafitot? - rajzolni

Mit használtak a rómaiak? - tintát

Mit láthatunk a ceruza végén keresztben?- kisvonalat



Milyen a ceruzabél, amikor a présből kijön? - puha  
Milyen a ceruzabél a kiégetés után? - kemény  
Mit faragott a svájci tudós a grafitrudaknak? - tokot  
**Maximális pontszám: 16 pont**

#### 5-ös feladat

-minden helyesen, a szövegből beírt ellentétes értelmű szó 2 pont

#### Helyes válaszok:

fehér – fekete, unalmas – érdekes, kemény – puha, több – kevesebb, vastag – vékony, olcsó - drága

**Maximális pontszám: 12 pont**

#### 6-os feladat

- a vázlatpontok sorrendjének helyes számozása (minden mondat 2 pont)

#### Helyes sorrend:

1. Az új íróeszköz
2. Az első ceruza
3. A svájci természettudós ősceruzája
4. Az első ceruzagyár
5. A francia tudós újítása
6. Ceruzagyártás ma

**Maximális pontszám: 12 pont**

#### 7-es feladat

- helyesen megfogalmazott kérdés és válasz (minden helyes értelmezés 2-2 pont)

- helyesírás ( minden helyesen írt értelmezés 1-1 pont)

Minden szöveghez kapcsolódó kérdés és felelet elfogadható.

**Maximális pontszám: 6 pont**

#### 8-as feladat

- találó cím (minden helyes értelmezés 3 pont)

- helyesírás ( minden helyesen írt értelmezés 1 pont)

Minden jó cím elfogadható.

**Maximális pontszám: 4 pont**

#### 9-es feladat

- tartalom (tartalmi összefüggés, helyes tagolás, kreativitás, témának megfelelő értelmezés, választékos szóhasználat 14 pont)

- helyesírás ( mondatkezdés 1 pont, szóközök betartása 1 pont, mondatvégi írásjelek 1 pont, szavak helyesírása 1 pont)

**Maximális pontszám: 18 pont**